



OSES-ALC

**Observatorio de la Sustentabilidad en la
Educación Superior de América Latina y el Caribe**

Bogotá, D.C. 24 de octubre de 2024

Profa. ALINE GUIMARÃES MONTEIRO TRIGO

Chefe da Divisão de Estratégia para Sustentabilidade Ambiental Institucional

Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca

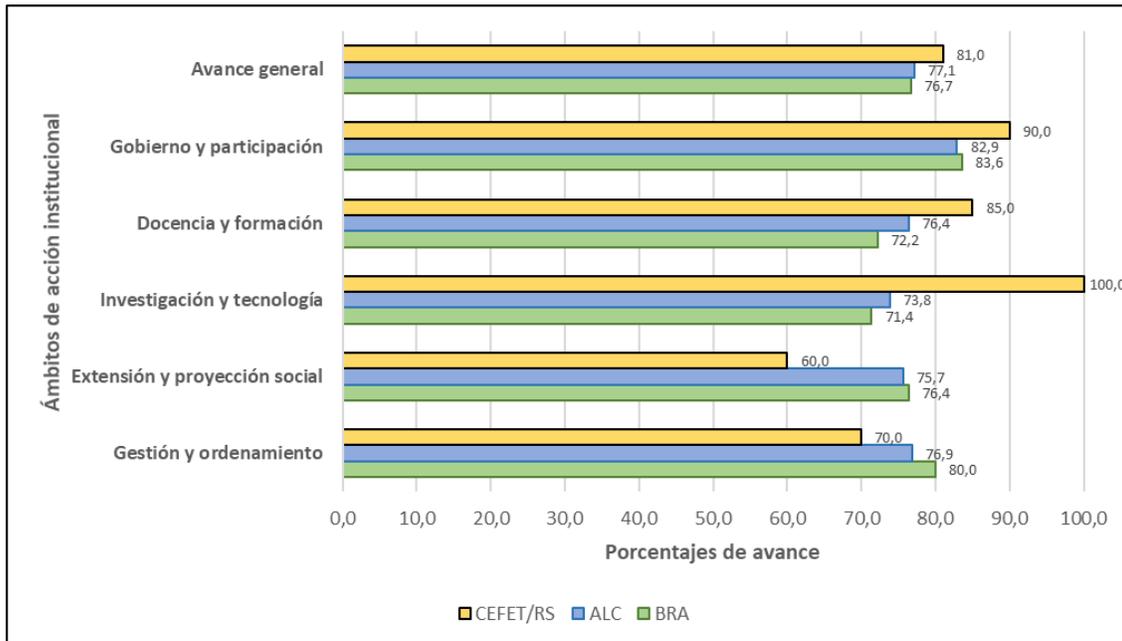
Cordial saludo:

Agradecemos la participación del Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca (CEFET/RS) en el diagnóstico sobre el conocimiento, compromiso y aportes de las IES de América Latina a los Objetivos de Desarrollo Sostenible, que adelantamos en el OSES-ALC. Adjunto envío el certificado de su participación.

Las respuestas de cada institución son procesadas por el equipo de investigación del OSES-ALC (próximamente lo hará de manera automática el software que se está diseñando) para asignarle una puntuación general entre 0 y 100. Cada uno de los cinco ámbitos de acción institucional que consideramos puede recibir hasta 20 puntos. Para facilitar su lectura y las comparaciones, todos los puntajes asignados se convierten en porcentajes.

Hasta finales de 2023, tuvimos un total 50 respuestas de universidades de América Latina y el Caribe (ALC), entre las cuales 18 fueron de Brasil (BRA). Para cada uno de estos dos grupos de IES se escribieron y publicaron los respectivos informes técnicos. Los dos informes se pueden encontrar en <https://oses-alc.net/repositorio-documental/>.

Como un referente para la autoevaluación sobre el conocimiento, compromiso y aportes institucionales a los ODS, en el siguiente gráfico presentamos los porcentajes de avance, general y por cada ámbito de acción, que obtuvo CEFET/RS, comparados con los promedios de las primeras 50 IES latinoamericanas y de las 18 brasileras que respondieron el formulario.



Otro referente para la autoevaluación sobre el conocimiento, compromiso y aportes institucionales a los ODS puede ser la escala de calificación cualitativa que utilizamos en el OSES-ALC, que traduce los porcentajes obtenidos por cada institución en niveles de avance.

Porcentaje	Nivel de avance	Descripción del nivel de avance
0 - 39	Poco comprometido	La institución no ha comenzado o se encuentra apenas en una etapa inicial de su conocimiento, compromiso y aportes a la Agenda 2030 y sus ODS.
40 - 59	Está avanzando	La institución tiene algunos avances en el conocimiento, compromiso y aportes a la Agenda 2030 y sus ODS.
60 - 79	Medianamente comprometido	La institución ha logrado avances en el conocimiento, compromiso y aportes a la Agenda 2030 y sus ODS, pero aún tiene pendiente tareas importantes en este campo.
80 - 89	Comprometido	La institución tiene un buen conocimiento, compromiso y aportes a la Agenda 2030 y sus ODS y puede seguir mejorando.
90 - 100	Altamente comprometido	La institución tiene un excelente nivel de conocimiento, compromiso y aportes a la Agenda 2030 y sus ODS, y debe mantenerlo.

Espero que esta información les resulte de utilidad. Con gusto atenderé sus inquietudes y preguntas sobre estos resultados.

Atentamente,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Orlando Sáenz', is centered within a light gray rectangular box.

ORLANDO SÁENZ

Coordinador OSES-ALC

Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales